



# LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: [info@liceocevolani.it](mailto:info@liceocevolani.it) - [fepec01000e@pec.istruzione.it](mailto:fepec01000e@pec.istruzione.it) - [www.liceocevolani.it](http://www.liceocevolani.it)

44042 CENTO (FE) - Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083- fax 0516831969 - C.F. 81001310382



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Codice identificativo progetto: : 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2015-201

Prot. n. 5826/11

Cento, 19/09/2017

AI DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE

AL SITO - AREA RISERVATA

## **Oggetto: Programmazioni disciplinari annuali individuali e schema di Relazione finale.**

Si informano le SS.LL. che entro e non oltre il 31 ottobre 2017 occorre presentare le programmazioni disciplinari annuali suddivise (per classe e per disciplina) seguendo il seguente schema:

- a) Situazione iniziale della classe (prerequisiti).
- b) Obiettivi cognitivi disciplinari, espressi in termini di conoscenza, competenze, capacità.
- c) Contenuti disciplinari.
- d) Utilizzo di spazi, sussidi didattici e laboratori.
- e) Criteri e strumenti di misurazione e di valutazione:
  - Indicatori e descrittori adottati per l'attribuzione dei voti
  - Tipologie delle prove scritte e loro scansione nel tempo
  - Tipologie delle prove orali e loro scansione nel tempo
- f) Libri di testo e non.
- g) Attività individualizzate, modalità di recupero, attività integrative obbligatorie per tutti e/o facoltative.
- h) Progetti interdisciplinari.
- i) Firma del docente

(Referente di segreteria: Sig. Rosaria Balzano)

E' inoltre opportuno che tali programmazioni siano illustrate agli studenti e alle loro famiglie (in occasione dei consigli di classe e delle assemblee).

**UNA COPIA VA CONSEGNATA AL D.S.**

**N.B. Al termine dell'anno scolastico 2017/2018 ovvero entro il 31 maggio 2018, i docenti consegneranno al D.S. i programmi effettivamente svolti per materia e classe.**

**Ad ogni buon conto, si allega anche il file della relazione finale che ogni docente utilizzerà al termine dell'anno scolastico a consuntivo di quanto indicato nelle programmazioni iniziali.**

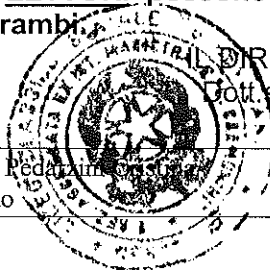
**Le programmazioni saranno inserite nel registro elettronico a cura del singolo docente.**

**Le specifiche programmazioni didattiche dei LETTORI possono essere inserite in quelle del docente di lingua straniera e sottoscritte da entrambi.**

DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Cristina Pedarzini

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico dott.ssa Pedarzini

Responsabile dell'istruttoria: Ass.te Amm.va Rosaria Balzano





# LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: [info@liceocevolani.it](mailto:info@liceocevolani.it) - [fepe01000e@pec.istruzione.it](mailto:fepe01000e@pec.istruzione.it) - [www.liceocevolani.it](http://www.liceocevolani.it)

44042 CENTO (FE) - Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083- fax 0516831969 - C.F. 81001310382



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Codice identificativo progetto: : 10.8.1.A3-FESRPON-EM-2015-201

## RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO...../.....

CLASSE.....

INSEGNANTE .....Materia d'insegnamento.....

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

*Analisi della situazione finale:*

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo, caratteristiche che hanno connotato la classe,...),
- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni,...)
- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche,...)
- modalità relazionali (rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, atteggiamenti di solidarietà,...)
- capacità degli alunni di autovalutarsi
- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi.

### 2. OBIETTIVI RAGGIUNTI E PROFITTO

In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati *aderenti/non aderenti/aderenti solo in parte alla situazione iniziale della classe, parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti/ completamente raggiunti* ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione. Specificare rispetto a:

1. *Competenze chiave di cittadinanza*  
(obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)
2. *Conoscenze teoriche e pratiche, abilità tecniche sia di tipo cognitivo che pratico e competenze (\*)*:  
(abilità, competenze e conoscenze proprie della sua disciplina in riferimento a quanto stabilito dal PTOF)

Il **profitto medio della classe**, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: *soddisfacente/solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative / non corrispondente alle aspettative/superiore alle aspettative.*

I fattori che hanno prevalentemente ostacolato o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati: *( l'applicazione, l'interesse per la materia, i rapporti interpersonali, il metodo di studio, il livello di preparazione e maturità della classe, la frequenza...)*

### 3. PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO, IN ALLEGATO

In relazione all'organizzazione complessiva, i fattori che hanno prevalentemente ostacolato e/o favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento del programma sono stati: *(presenze del docente, risorse strutturali della scuola, continuità didattica, formulazione dell'orario, corsi di aggiornamento seguiti dal docente, attività di gruppo, attività di competenza, ecc...)*

(\*)Si fa riferimento alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006.

Il Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli contiene le seguenti definizioni:

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico dott.ssa Pedarzini Cristina

Responsabile dell'istruttoria : Ass.te Amm.va Rosaria Balzano



# LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: [info@liceocevolani.it](mailto:info@liceocevolani.it) – [fepec01000e@pec.istruzione.it](mailto:fepec01000e@pec.istruzione.it) – [www.liceocevolani.it](http://www.liceocevolani.it)

44042 CENTO (FE) – Via Matteotti, 17 – Tel. 051/902083- fax 0516831969 - C.F. 81001310382



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Codice identificativo progetto: : 10.8.1.A3-FESRPN-EM-2015-201

In particolare, in relazione alla **disciplina e alle scelte didattiche**, i fattori che hanno in modo prevalente ostacolato e favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:

*(le caratteristiche proprie della disciplina, il tempo disponibile, la programmazione di contenuti in relazione alla realtà della classe, la pianificazione dei tempi, i viaggi di istruzione effettuati, l'uso di sussidi audiovisivi, l'uso del laboratorio, gli stimoli culturali estemporanei e/o legati a progetti trasversali, ecc...)*

#### 4. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI REALIZZATE

#### 5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO

#### 6. SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGIE PRIVILEGIATE

*Indicare i percorsi scelti, le strategie adottate, strategie messe in atto per gestire la disomogeneità della classe, per coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, i processi di apprendimento e gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi:  
scelte didattiche e metodologie privilegiate con cui gli alunni sono stati guidati ad imparare (schematizzazioni, attività di recupero curricolari e/o extracurricolari, ecc...)*

#### 7. SUSSIDI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi  
(libri di testo, manuali, video proiezioni da PC, filmati, ecc...)

#### 8. VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto:

(abilità raggiunte, livelli di competenza, livelli di partenza, acquisizione dei contenuti e delle tecniche, impegno e interesse dimostrato, costanza nella realizzazione dei lavori, perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, partecipazione alle attività, ecc...)

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso:

1. Interrogazioni orali (indicazioni del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)
2. Prove scritte e/o scritto grafiche (indicazioni del numero di prove effettuate per ogni quadrimestre e loro tipologia)

#### 9. MODALITA' DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

La comunicazione con le famiglie si è realizzata con le seguenti modalità:

- Ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento;
- Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di...;
- Comunicazioni telefoniche per.....;
- Comunicazioni tramite registro elettronico.....

Data .....

Firma del Docente .....

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico dott.ssa Pedarzini Cristina Responsabile dell'istruttoria : Ass.te Amm.va Rosaria Balzano
--